FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE JARDIN B

AGOSTO

En este collage de fotografías se apreciarán diversos momentos que vivenciaron los niños y las niñas, Durante el mes de Agosto donde se trabajó con el proyecto trasversal de los medios de trasporte que es una experiencia muy rica porque conecta el aprendizaje con su vida cotidiana. Esta temática fortalece diferentes aspectos del desarrollo integral. Reconocimiento y clasificación de objetos según su función y características. Comprensión de conceptos espaciales (cerca–lejos, rápido–lento, arriba–abajo). Amplían vocabulario relacionado con transporte y movimiento. Mejoran la capacidad de describir, preguntar y narrar experiencias de viajes. Las experiencias pensadas en que los niños y niñas desarrollen su imaginación.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- BAILE CARMENTEA
- CREANDO BARCOS
- IMULSANDO AVIONES
- PIJAMADA REAL
- CARRERA DE CARROS
- ELEVANDO LA COMETA
- CLASIFICANDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE
- NOS VAMOS EN AVION CON NUESTRO PASAPORTE,
- LOS MEDIOS DE TRANSPORTE
- RINCONES DE INTERES

- BAILE CARMENTEA



En la presentación del baile de carmentea los niños y las niñas de jardín B se mostraron muy concentrados y lograron muchos avances en sus habilidades, Bailar música colombiana en la primera infancia tiene un valor muy especial porque no solo es una actividad divertida, sino que también aporta al desarrollo integral de los niños. Permite que los niños conozcan y valoren las raíces y tradiciones de Colombia. Despertó el sentido de pertenencia, amor y respeto por la diversidad cultural de su país. Bailar música colombiana en la primera infancia es una herramienta pedagógica completa que integra cuerpo, mente, emociones y cultura, sembrando desde pequeños el amor por lo propio y el gusto por la diversidad musical. La experiencia permite que cada niño desarrolle la concentración la coordinación de y demás habilidades corporales que a través de ella.

Recursos: bafle, trajes.

- CREANDO BARCOS



Los niños y las niñas del nivel de jardín con la experiencia de crear barcos y experimentar que sucede en el momento que están en el agua, Crear barcos con los niños es una actividad muy enriquecedora, porque va mucho más allá de un simple juego manual. Tiene gran valor pedagógico y formativo en la primera infancia. Doblar, pegar, recortar o armar piezas ayuda a fortalecer la coordinación ojo–mano. Manipular materiales estimula la destreza y la precisión en sus movimientos. Puede diseñar su barco con colores, materiales y formas propias.
Les permite soñar e inventar historias de viajes, aventuras y descubrimientos. Se fortalecen habilidades sociales como el respeto, la paciencia y la comunicación. Refuerzan nociones de formas, tamaños y medidas mientras comparan barcos. crear barcos con los niños no es solo una manualidad, sino una experiencia integral que combina juego, aprendizaje, exploración y creatividad, contribuyendo a su desarrollo físico, cognitivo, social y emocional.
Recursos: hojas, tapas, agua, tinas.

- IMPULSANDO AVIONES



Jugar a impulsar aviones en una cuerda es una experiencia muy significativa para los niños, ya que combina el juego con el descubrimiento y el aprendizaje. Se fortalecen habilidades motrices, pues al sujetar el avión, impulsarlo y coordinar el movimiento con la cuerda, los niños trabajan la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. También desarrollan la paciencia y la perseverancia, ya que deben intentar varias veces hasta lograr que el avión se desplace de la forma que esperan, aprendiendo a manejar la frustración y a valorar el esfuerzo. Al jugar a impulsar aviones en una cuerda los niños logran integrar la ciencia, la motricidad, la socialización y la imaginación en una experiencia lúdica y enriquecedora que potencia su desarrollo integral y convierte el aprendizaje en una aventura llena de diversión.

Recursos: tubos de papel, lana,conos

- PIJAMADA REAL



La pijamada real es una experiencia muy divertida y diferente, también es una experiencia pedagógica que contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas. A través de ella se fortalecen múltiples habilidades, con esta pijamada los niños y niñas Aprenden a compartir espacios, juguetes y experiencias con sus compañeros. Refuerzan valores como el respeto, la cooperación, la solidaridad y la empatía. Es un espacio de aprendizaje significativo que fortalece la autonomía, la convivencia, la imaginación y las emociones en un ambiente lúdico y seguro. Los niños disfrutaron de compartir con todos sus amigos y viendo la película centraron su atención.

Recursos: colchonetas, película, tv, cobijas pijamas

- CARRERA DE CARROS



.
Con la experiencia de la carrera de carros que despierta gran entusiasmo y, al mismo tiempo, favorece el desarrollo integral. Su importancia radica en las múltiples habilidades Al empujar, arrastrar o correr con los carros fortalece la motricidad gruesa (piernas, brazos, coordinación de movimientos). Manipular los carros pequeños estimula la motricidad fina y la coordinación ojo–mano. Practican la paciencia al esperar turnos. Aprenden a manejar la emoción de ganar y la frustración de perder, fortaleciendo la tolerancia. Se fomenta el respeto por las normas y por los compañeros. La carrera de carros no es solo un juego divertido, sino una experiencia pedagógica que integra movimiento, pensamiento, emociones y socialización, ayudando a los niños a desarrollarse de manera integral.
Recursos: carros de diversos tamaños

- ELEVANDO LA COMETA



Los niños y las niñas disfrutaron el espacio de elevar cometas, Al correr para elevar la cometa fortalecen la motricidad gruesa (piernas, brazos y coordinación). Sujetar y maniobrar el cordel estimula la motricidad fina y la coordinación ojo–mano. Refuerzan nociones de espacio, altura, distancia y orientación. Ejercitan la atención, la memoria y la resolución de problemas al aprender cómo hacer que la cometa vuele mejor. Es una tradición que une generaciones y refuerza la identidad cultural. Les permite valorar los espacios abiertos, el aire libre y el contacto con la naturaleza. Elevar cometa no es solo un juego, sino una experiencia pedagógica que integra cuerpo, mente, emociones, creatividad y cultura, aportando al desarrollo integral de los niños y niñas.

Recursos: cometas

- CLASIFICANDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



Con la experiencia de clasificar los medios de trasporte se logra que cada uno de los niños Potencian el pensamiento lógico al agrupar según características (aire, tierra, agua, espacio).Ejercitan la capacidad de observación, comparación y análisis .Refuerzan la memoria y la atención al recordar y diferenciar los transportes. Amplían vocabulario al nombrar cada medio de transporte. Aprenden a describir funciones y características (“el avión vuela”, “el barco flota”). Practican la expresión oral al explicar sus clasificaciones. Se motivan a inventar historias o juegos con los diferentes transportes. Relacionan el conocimiento con experiencias de la vida real (un viaje, un paseo en bus, ver un avión en el cielo). os niños y niñas fortalecen su pensamiento lógico, lenguaje, habilidades sociales y creatividad, mientras aprenden de manera divertida y significativa.

Recursos: papel periódico, Colbon, recortes. Marcador

- NOS VAMOS EN AVION CON NUESTRO PASAPORTE,



Los niños juegan al avión y al pasaporte se potencia un aprendizaje muy valioso, ya que a través del juego simbólico logran recrear situaciones de la vida real que despiertan su imaginación y creatividad. Este tipo de experiencias les permite organizar roles, tomar decisiones, crear diálogos y comprender de manera sencilla cómo funciona un viaje, favoreciendo así su pensamiento y la construcción de conocimientos sobre el mundo que los rodea. Además, al interactuar con sus compañeros aprenden a respetar turnos, a trabajar en equipo, a escuchar y a expresarse con seguridad, fortaleciendo la comunicación y la confianza en sí mismos. También se incentiva el uso de nuevo vocabulario relacionado con los viajes, los documentos y los transportes, lo que amplía su lenguaje y capacidad de expresión. De igual forma, ponen en práctica movimientos corporales al simular acciones como caminar, correr, cargar maletas o presentar el pasaporte, lo que estimula su motricidad y coordinación. En general, este juego no solo resulta divertido, sino que favorece el desarrollo integral de los niños al unir imaginación, socialización, lenguaje y movimiento en una experiencia significativa.

Recursos: sillas, pasaporte, maletas.

- LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



Los medios de transporte se logran un proceso de aprendizaje muy completo que enriquece su desarrollo integral. Este tipo de juego simbólico les permite reconocer e identificar los diferentes medios de transporte, comprendiendo sus características, funciones y la utilidad que tienen en la vida cotidiana. A través de la representación, los niños no solo fortalecen la memoria y la atención, sino que también desarrollan la capacidad de organizar secuencias, establecer comparaciones y diferenciar entre transporte terrestre, aéreo y marítimo, ampliando así su conocimiento del entorno. Durante la interacción con sus pares se favorecen las habilidades sociales, ya que los niños deben llegar a acuerdos, respetar turnos, negociar roles y cooperar para que el juego fluya, lo cual fortalece la convivencia y el respeto mutuo. En el ámbito comunicativo, logran expresar ideas, recrear diálogos, ampliar su vocabulario y utilizar nuevas palabras relacionadas con vehículos, recorridos y trayectos, fomentando un lenguaje más rico y expresivo

.

Recursos: plástico, imágenes.

- RINCONES DE INTERES



Jugar con rincones de interés en los niños tiene una gran importancia porque les brinda la posibilidad de explorar, aprender y desarrollarse de manera integral a través de experiencias significativas. Los rincones están diseñados para despertar la curiosidad y la motivación, permitiendo que los niños elijan libremente dónde quieren participar, lo cual fortalece su autonomía y capacidad de tomar decisiones. En estos espacios, cada niño aprende a su propio ritmo, construye conocimientos a partir de la experiencia directa y desarrolla la creatividad al experimentar con materiales, objetos y situaciones que simulan la vida real. Al interactuar con sus compañeros, ponen en práctica valores como el respeto, la cooperación y la solidaridad, favoreciendo la socialización y el trabajo en equipo

Recursos: celofán, juguetes.